**Thème 5 : Les défis mondiaux**

Note sur les devoirs : Comme j’ai expliqué au début de l’année scolaire, la plupart de vos devoirs sera sous forme d’un journal. Vous avez 3 possibilités :

1. Un journal écrit à la main
2. Un journal électronique
3. Un blog

Vous pouvez continuer à s’en servir de l’internet, surtout wordreference.com, en suivant les règles du plagiat.

Choisissez une \* exercice \* , et faites une présentation Power Point (10 diapositives ; 20 secondes sur chaucune).

\*Création d’une entreprise. Répondez aux questions #4 (1-8) à la page 252.

\*Recherchez le débat sur les burkinis en France, ou ailleurs.

\*Faites un sommaire du « le Voyage pour Sauver les Tortues » au Méxique.

\*Présentez ce que vous allez faire comme délègue aux Nations Unis.

\*Faites des recherches sur un organisme qui a pour mission de veiller au respect des droits de l’être humain. Décrivez leurs actions et les moyens de protection à leur disposition. Quels sont les défis et les solutions dans les pays ou les droits ne sont pas protégés.

**Contexte 1 : L’économie**

**1) Un peu de révision**

Posez des questions à vos camarades pour découvrir où ils vont pour les vacances de novembre et décembre. Par exemple :

Qu’est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?

Je vais aller (à + ville 🡪 à Seattle, à Spokane, à Lyon, à Londres)

(en + pays féminin 🡪 en France, en Espagne, en Chine, en Angleterre)

(au + pays masculin 🡪 au Japon, au Maroc, au Mexique)

Je vais faire du camping, du rafting, du canotage.

Je vais gaspiller mon temps à jouer au foot.

Je vais aider mes parents à ranger la maison.

Tu y vas avec qui ?

Quand ?

Pour combien de temps ?

Pourquoi ? (Parce que mes parents sont nuls.)

Que feras-tu différemment l’hiver prochain ?

Je ne jouerai pas de jeux-vidéo.

J’aiderai plus à mes parents, parce qu’ils sont superbes.

Je ne taquinerai pas ma petite sœur.

Je ne donnerai pas à manger aux ours dans le parc de Yellowstone.

**Devoir No. 1 « Les vacances d’hiver »** : Faites un sommaire de ce que vous allez faire pendant les vacances de novembre ou de décembre.

**2) Le subjonctif**

Étudiez le subjonctif en classe.

**Devoir No. 2.** Faites une liste de ce qu’il faut faire pour améliorer votre santé et pour sauver la planète. Par exemple :

Il faut que je fasse toujours mes devoirs.

Il vaut mieux que je sois végétarien(ne).

Il est essentiel que je conduise moins.

Il est important que j’emporte mon propre sac quand je fais mes achats.

Il est nécessaire que Le Président prenne des décisions pour protéger l’environnement.

Il faut que je boive plus d’eau et moins de boissons sucrées.

Je suis content(e) que les lumières dans le lycée soient plus efficaces.

**3) Des microcrédits à Brazzaville**

Lisez la Lecture 1.1 (p. 249-251) ensemble, et répondez aux questions à la page 251

**Devoir No. 3. \*Création d’une entreprise. Répondez aux questions #4 (1-8) à la page 252.\***

**4) Les 10 jeunes Français les plus innovants (p. 254)**

En groupes de 3 élèves, faites une présentation Power Point sur un des 4 innovateurs, et présentez lui/elle à la classe.

**Devoir No. 4** Pratiquez votre partie de la présentation.

**5) Liens culturels (p 260) le Vietnam, le Rwanda, et le Cambodge**

Lisons ensemble. En petits groupes, faites un sommaire d’un des défis et de sa solution de chaque problème. Présentez-le oralement.

**Devoir No. 5. Etudiez le vocabulaire du Thème 5, Contexte 1.**

**Cinémathèque : « La dame dans le train »**

**Pp 303-305**

**Contexte 2 : L’environnement**

**6) Les problèmes environnementaux**

Lisez en paires p 261 : la boite verte et No. 1. Faites attention au nouveau vocabulaire.

Lisons « le Vanuatu » pp 263-264 en paires ou silencieusement.

**Devoirs No. 6: Écrivez 10 phrases Vrai/Faux sur « le Vanuatu ».**

**7) Le recyclage (le tri) des métaux.**

Seuls ou en partenaires, faites les exercices 1, 2, 3 à la page 267.

Lisez la lecture : « Économie Verte » pp 268-269 ;

Lisez silencieusement, ou en paires, pp 19-20. Répondez aux questions à la page 21.

**Devoir No. 7 :  Compréhension. Faites l’exercice 1 à la page 270.**

**8) Maroc : le royaume solaire**

Écoutons ensemble les émissions. Lisez les questions #1 à la page 272. Écoutez encore une fois sur les iPads. Répondez aux questions.

**Devoir No. 8 : Répondez à la question #3 à la page 272. Il vaut que vous utliliziez le subjonctif autant que possible.**

**Contexte 3 : L’alimentation et la santé**

**9) Lecture 3.1. Test Nutrition OU Lecture 3.2 L’Alimentation Bio**

**Pour le Test Nutrition**

Lisez la boite bleue à la page 275, et écrivez #1 Associations.

En paires, faites #2 p 275, oralement.

Seuls ou en paires, passez le Test Nutrition à la page 276, et lisez les 3 profiles.

**Devoirs No. 9 : De bonnes résolutions. Faites une liste de résolutions alimentaires pour votre famille, en utilisant le subjonctif. Exemple : Il faut que nous mangeons moins de viande.**

**Pour « L’alimentation bio »**

Lisez la boite bleue à la page 279, et écrivez #1 Vocabulaire en contexte.

En paires, faites #2 p 279, oralement.

Seuls ou en paires, lisez la lecture à la page 280-281.

Faites #1 et # 4 a la page 282.

**10) Liens culturels** à la page 286. Lisons ensemble. En petits groupes, faites un sommaire d’un des défis et de sa solution de chaque problème. Présentez-le oralement.

**Contexte 4 : La tolérance**

**11) Lecture 4.2 : Le voile.**

Lisez la boite bleue à la page 293, et écrivez #1 Définitions.

En groupes de 3, faites #2 et #3 p 293, oralement.

**Devoirs No. 11. Traduisez un paragraphe de la lecture, et soyez prêt(e) d’en être l’expert le lendemain.**

**12) Après la lecture, p 296.**

Discutez en classe.

**\*Recherchez le débat sur les burkinis en France, ou ailleurs. \***

**Devoir No. 12. Répondez à la citation #4 à la page 297.**

**Liens Culturels.** Lisons ensemble à la page 300. En petits groupes, faites un sommaire d’un des défis et de sa solution. Présentez-le oralement.

**Contexte 5 : Les droits de l’être humain**

**13) Trouvez la Déclaration des « Droits de l’homme » sur l’internet.**

Faites une liste de vos 5 droits favoris, et re-écrivez-les au subjonctif.

Faites #1 et #2 à la page 301.

**Contexte 6 : La paix et la guerre**

**14) Faites toutes les activités à la page 302.**

**Devoir No. 14 : Finissez les exercices.**

**Essai : Thème de la composition**

**Voir page 306-307**